

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”с.ДРАГОЕВО**

пл.„Девети септември”2, общ.Велики Преслав, обл.Шумен,  
e-mail- info -2700255@edu.mon телефон, 05-332 20-21



Утвърдил: .....  
Директор Росица Казакова - Капра

## **П Л А Н**

**НА КОМИСИЯТА ЗА РАБОТА С ТРУДНОУСПЯВАЩИ УЧЕНИЦИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**План на комисията за работа с трудноуспяващи ученици на Педагогическия съвет с  
Протокол № 1 / 15. 09. 2023 г. и е утвърден със Заповед № 41 / 15.09.2023 г.на  
директора на училището.**



## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЕ**

Настоящият план е разработен от комисия в състав:

Председател: Йорданка Петкова - учител

Членове: Кристина Денева - ст. учител  
Йорданка Йорданова- учител

## **II. ЦЕЛИ**

1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.
2. Изграждане на умения и навици на учениците за прилагане на знанията, получени в училище.

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Усвояване минимума знания, чрез консултации, помощ в ЦОУД и индивидуална работа.
2. Усвояване минимума от знания и умения по посочените учебни предмети от всеки ученик в зависимост от индивидуалното му развитие.
3. Установяване на силните страни на всеки ученик и на индивидуалните нагласи по отношение на ученето и участието в живота на общността.
4. Събиране и предаване на координатора на информация за трудно- успяващи ученици изготвени на план за личностна подкрепа.

## **IV. МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Работа с изоставащите ученици по предмети.
2. Включване на всички изоставащи ученици в ЦОУД.
3. Консултации по всички предмети по график.
4. Ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.
5. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
6. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището съобразено с неговите желания и възможности.

## **V. ПРИЧИНИ ЗА ИЗОСТАВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ**

1. Психологически причини.
2. Причини свързани с етническия произход на ученика.
3. Големи пропуски в по-рано изучения материал.
4. Отсъствия от учебни занятия, боледуване, семейни проблеми и т.н.
5. Проблеми в семейните взаимоотношения.

## **VI. ПРИЗНАЦИ ЗА ИЗОСТАВАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:**

- ученикът не е в състояние да определи, с какво го затруднява учебната задача, да състави план за решаването ѝ, да я реши самостоятелно;
- ученикът не задава въпроси върху същността на изучавания материал и не търси допълнителни източници;
- ученикът не е активен и се разсейва в онези моменти, които изискват интелектуални усилия;
- ученикът не реагира емоционално на успехите и неуспехите, не е в състояние да се самооценява и самоконтролира;



- ученикът не може да обясни целта на извършваните от него упражнения, нарушава правилата, на които те се основават;
- ученикът не може да възпроизведе определенията на понятия, формули, доказателства, не разбира текста;
- ученикът се отличава с недостатъчна активност в учебно-възпитателната дейност; има ниска степен на икономичност на психическата дейност в процеса на ученето;
- ученикът не умее да извършва пренос на усвоеното в нови условия.

## **VII. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ИЗОСТАВАНЕТО И РАБОТА С ИЗОСТАВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ:**

- индивидуален подход и системна диференцирана работа с всички от учениците;
- създаване на умения у учениците самостоятелно да усвояват знания;
- онагледяване на учебния материал в процеса на обучението.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **I–IV клас**

#### **1. Български език:**

- да може да пише букви, думи и текст под диктовка;
- да усвои основните пунктуационни знаци в края на изречението и в средата на изречението;
- да умее да преписва печатен текст с ръкописни букви;
- да чете гладко.

#### **2. Английски език:**

- да може да пише букви, думи и текст;
- да умее да преписва печатен текст с ръкописни букви;
- да чете текст на английски език;
- да прави превод на текст от английски на български език.

#### **3. Математика:**

- да усвои клас на милиони, клас на хиляди и клас на единиците както и съответните им редици; да събира и изважда многоцифрени числа с и без преминаване;
- да познава, записва и извършва действията събиране и изваждане с естествените числа до 100, 1000 и след 1000;
- да усвои алгоритъма за умножение на многоцифрени числа с едноцифрени без и с преминаване.

#### **4. Човекът и природата:**

- да различава вещества с различни свойства;
- да разпознава различни видове движения на телата;
- да разпознава Земята като планета от Слънчевата система. Да може да сравнява планета, спътник и звезда.

#### **5. Човекът и обществото:**

- да може да описва по карта границите на България и да назовава съседните ѝ държави;
- да усъвършенства уменията си за работа с карта;



- да посочва основни дати и събития от историята на България.

## V – VII клас

### **1. Български език:**

- да усвои основните пунктуационни знаци в края на изречението и в средата на изречението;
- да умее да преписва печатен текст с ръкописни букви;
- да чете гладко;
- да има представа от текст и да умее да създава такъв;
- да познава изучаваните произведения, да ги свързва с автора им и да може да предава основните моменти от съдържанието им;
- да може да прави анализ на текста.

### **2. Английски език:**

- да може да пише букви, думи и текст;
- да умее да преписва печатен текст с ръкописни букви;
- да чете текст на английски език;
- да прави преводи на текстове от английски на български език.

### **3. Математика:**

- да усвои клас на милиони, клас на хиляди и класа на единиците както и съответните им редици;
- да събира и изважда многоцифрени числа със и без преминаване;
- да познава, записва и извършва действията събиране и изваждане: с естествените числа до 100, 1000 и след 1000; обикновени дроби и десетични дроби;
- да усвои алгоритъма за умножение на: многоцифрени естествени числа с едноцифрени и двуцифрени числа без и с преминаване; обикновени дроби и десетични дроби;
- да усвои алгоритъма за деление на: многоцифрени естествени числа с едноцифрени и многоцифрени числа; обикновени дроби и десетични дроби;
- да научи и прилага формулите за лица и обиколки на геометрични фигури;
- да научи и прилага формулите за лице на повърхнина и обем на куб и правоъгълен паралелепипед.

### **4. Човекът и природата:**

- да различава вещества с различни свойства;
- да разпознава различни видове движения на телата;
- да разпознава Земята като планета от Слънчевата система; да може да сравнява планета, спътник и звезда;
- да разпознава основните структури на клетката;
- да описва основните системи в живия организъм и функциите им.

### **5. История и цивилизации:**

- да може да описва по карта границите на България и да назовава съседните ѝ държави;
- да усъвършенства уменията си за работа с карта;
- да посочва основни дати и събития от историята на България и света.



## **6. География и икономика**

- да се изгради умения за работа с карта;
- да може да описва по карта границите на Континентите и държавите и да назовава съседните континенти, държави и водни басейни.

## **7. Биология и здравно образование:**

- да посочва основните Царства на живота;
- да класифицира организмите;
- да разпознава основните структури на клетката;
- да описва основните системи в живия организъм и функциите им.

## **8. Химия и опазване на околната среда:**

- да разпознава основните групи вещества;
- да описва основните процеси;
- да записва със знаци химичните елементи;
  - да записва с химични уравнения химичните реакции.

Председател: Йорданка Петкова - учител

Членове: Кристина Денева – ст. учител

Йорданка Йорданова- учител